

**B) VÍCEROČNÍKOVÉ PROJEKTY:**

Název projektu	Určen pro (KDO?)	Termín (KDY?)	Prostředí (KDE?)	Účel, smysl: (PROČ?)	Realizace, organizace: (JAK?)	Výstup - závěrečný produkt (CO?)	Průřezové téma	Tématický okruh
	Předměty	Rozsah					Náměty témat	
<b>HURÁ Z LAVIC (škola v přírodě)</b>	2. – 5. ročník	Duben - květen	Na škole v přírodě ( učebna, hřiště, louka, les, potok)	Projekt je zaměřený na poznávání a zkoumání přírody, na pochopení platnosti základních přírodních zákonitostí, vztahů v ekosystémech, vztahů člověka a životního prostředí. Cílem je vytvoření a prohlubování kladného vztahu k přírodě, pěstování pozitivních vztahů k sobě i k ostatním, orientování se v neznámém prostředí, vnímání přírody.	Motivace (ve škole, na škole v přírodě) Organizace a rozdělení žáků do pracovních skupin Řešení zadaných úkolů v pracovních skupinách Zkoumání přírody formou soutěží a netradičních her Průběžné hodnocení práce Závěrečné celkové vyhodnocení	Výtvarné práce, fotografie Písemné zpracování daných témat Výstava v budově školy Výstava na veřejném místě	ENV	Ekosystémy Základní podmínky života
		OSV					Les, louka, pole, rybník Krajina kolem nás Rozmanitost přírody Rozvoj schopnosti poznávání Kooperace a kompetice Rozvíjení schopnosti pozorování, poslouchání, vyhodnocování, reagování (jednání). Rozvíjení individuálních dovedností pro kooperaci, posilování sociálních dovedností	
<b>SPORTOVNÍ ZDATNOST</b>	1. – 5. ročník (všichni, zástupci tříd)	říjen, únor, květen	Tělocvična školy, zámecký park, atletická dráha na sokolovně	Žáci budou v průběhu školního roku získávat a zvyšovat svoji FYZICKOU ZDATNOST, rozvíjet rychlost, sílu, obratnost.  Rozvoj činností ovlivňujících ZDRAVÍ.	TESTY ZDATNOSTI (běh 4 x 10 m, skok z místa, hod medicinbalem, šplh na tyči, dřepy ) PŘESPOLNÍ BĚH ( 300 m, 400 m, 500 m ) GYMNASTICKÝ VÍCEBOJ (prostná, akrobatické řady, přeskok přes kozu, hrazda , kladinka)  ATLETICKÝ ČTYŘBOJ (běh 60 m, běh 270 m, hod kriketovým míčkem, skok daleký)	Výsledky testů jednotlivých tříd na školní „SPORTOVNÍ NÁSTĚNCE“ Vyhlášení nejzdatnějších žáků ( jedna dívka, jeden hoch za třídu ) školním rozhlase	OSV	Seberegulace a sebeorganizace Komunikace
		Tělesná výchova					max. 5 vyuč. hodin v rámci jednoho dne	Rozvoj úrovně pohybových dovedností Rozvoj komunikačních schopností a dovedností Rozvoj činností podporujících pohybové učení Vedení k vlastní potřebě zvyšování osobní fyzické kondice Spolupráce, vzájemná podpora, pomoc Šíření osvěty o potřebě udržování a zvyšování fyzické zdatnosti mezi spolužáky, rodiči, kamarády

Název projektu	Určen pro (KDO?)	Termín (KDY?)	Prostředí (KDE?)	Účel, smysl: (PROČ?)	Realizace, organizace: (JAK?)	Výstup - závěrečný produkt (CO?)	Průřezové téma	Tématický okruh
	Předměty	Rozsah					Náměty témat	
<b>UMÍME SI POMÁHAT</b>	<b>1. a 9. ročník</b>	<b>Září - červen</b>	Škola	Projekt je zaměřený na rozvoj dovedností týkajících se mezilidských vztahů a rozvoj komunikace. Po dobu trvání projektu se pokusí spolupracovat a vzájemně si pomáhat.	Žáci 9. ročníku připraví pro nejmenší : - uvítání do školy - mikulášskou nadílku - vánoční besídku - zápis žáků do školy - den dětí - rozloučení na závěr roku. Žáci 1. ročníku : - rozloučení s odcházejícími žáky na závěr roku	Fotografie, prezentace, soutěže.	<b>OSV</b>	Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace Řešení problémů
	Mimo výuku předmětů							Vzájemné poznávání se Empatie, respektování, podpora, pomoc Rozvoj komunikace Dovednost řešit problémy Různé sociální role