

C) ROČNÍKOVÉ PROJEKTY:

Název projektu	Určen pro (KDO?)	Termín (KDY?)	Prostředí (KDE?)	Účel, smysl: (PROČ?)	Realizace, organizace: (JAK?)	Výstup - závěrečný produkt (CO?)	Průřezové téma	Tématický okruh
	Předměty	Rozsah					Náměty témat	
SEZNAMUJEME SE	6.ročník	Září začátek	Ubytovna v rekreační oblasti, v regionu, s možností stravování, turistiky a vhodného dopravního spojení	Dosáhnout vzájemné seznámení a částečného stmelení nových kolektivů, třídních učitelů. Projekt je zaměřen na jejich sebepoznávání a zvyšování jejich sebevědomí.	Vzájemné poznávání formou závodivých her spojených s rozvojem síly, obratnosti a vytrvalosti. Stmelování kolektivu spojené s učením se novým dovednostem. Práce v týmech v podmínkách soutěže	Vytvoření příznivého pracovního prostředí v nově ustanovených kolektivech. Zvýšení sebevědomí a položení základu k touze po zvyšování vlastní fyzické zdatnosti. Nácvik týmové práce neformálních skupin v původně formálním kolektivu.	OSV	Seberegulace a sebeorganizace Poznávání lidí Mezilidské vztahy
	propojenost s předměty Člověk a zdraví, Přírodopis, Zeměpis, Dějepis, Občanská výchova, Tělesná výchova	3-5 dní (souvislý blok)					Regulace vlastního jednání i prožívání Vzájemné poznávání se ve třídě Péče o dobré vztahy, empatie	
							MKV	Lidské vztahy
								Udržovat tolerantní vztahy a rozvíjet spolupráci s jinými lidmi, bez ohledu na jejich kulturní, sociální, náboženskou nebo zájmovou příslušnost
LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ	7.ročník	Leden	Ubytovna v rekreační oblasti, s možností lyžování jak pro začátečníky, tak i pokročilé	Žáci se naučí základům lyžařského (případně snowboardového) umění a zdatnější svoji techniku zdokonalí	Základy lyžování, jízda na vleku, informace o lyžařské výstroji a výstroji, lyžařských stylech a disciplínách, beseda se členem horské služby, bezpečnost na horách, práci záchranářů	Vytvoření příznivého sportovního prostředí, závěrečný slalom Zvýšení sebevědomí a položení základu k touze po zvyšování vlastní fyzické zdatnosti. Fotodokumentace na školní „SPORTOVNÍ NÁSTĚNCE“	OSV	Seberegulace a sebeorganizace Mezilidské vztahy
	Tělesná výchova	týden					Cvičení sebekontroly, sebeovládání, regulace vlastního jednání i prožívání Rozvoj činností podporujících pohybové učení Vedení k vlastní potřebě zvyšování osobní fyzické kondice	

Název projektu	Určen pro (KDO?)	Termín (KDY?)	Prostředí (KDE?)	Účel, smysl: (PROČ?)	Realizace, organizace: (JAK?)	Výstup - závěrečný produkt (CO?)	Průřezové téma	Tématický okruh
	Předměty	Rozsah					Náměty témat	
PUTOVÁNÍ PO PŘÍRODNÍCH ZAJÍMAVOSTECH ČR	8.ročník	Květen	učebna PC odborná učebna PŘ-Z Národní přírodní rezervace	Osvěta a výchova žáků v oblasti ochrany přírody a životního prostředí. Směřování žáků k odpovědnosti vůči přírodě	Sběr informací o CHKO Bílé Karpaty z internetu. Spolupráce se Vzdělávacím a informačním střediskem Bílé Karpaty, Lipka – realizace výukového programu na téma příroda (CHKO) Jednodenní terénní exkurze do NPR	Projektová práce. Písemně zpracovaná charakteristika CHKO Exkurze – NPR Protokol z exkurze, dokumentační foto Výstava prací v prostorách školy	ENV	Vztah člověka a prostředí
	Zeměpis, přírodopis	v hodinách Př a Z + den v terénu					Ochrana přírody v regionu	
POZNÁVÁME REGION	9.ročník	Květen	zvolený region (např. Slovácko, Valašsko, Haná, Vysočina,...)	Zaměření na zprostředkované i praktické poznávání daného regionu z hlediska historických souvislostí, tradic, kulturních památek, přírodní a geografických zajímavostí	Putování autobusem po určené trase s návštěvou přírodních významných lokalit, jeskyní, exkurzí po závodech, hradech, zámcích, památnících, muzeí	Protokol z exkurze, dokumentační foto Výstava prací v prostorách školy, videonahrávka	ENV	Vztah člověka k přírodě Ekosystémy
	Zeměpis, přírodopis, dějepis, regionální výchova	2 denní poznávací zájezd					Přírodní a geografické zajímavosti v regionu, historické vazby na změnu v dané lokalitě, důsledek lidské činnosti, tradice	

Název projektu	Určen pro (KDO?)	Termín (KDY?)	Prostředí (KDE?)	Účel, smysl: (PROČ?)	Realizace, organizace: (JAK?)	Výstup - závěrečný produkt (CO?)	Průřezové téma	Tématický okruh
	Předměty	Rozsah					Náměty témat	
LOUČENÍ DEVĚTÁKŮ	9.ročník	Červen konec školního roku	kinosál	Projekt je zaměřen na loučení žáků 9. ročníků na konci školního roku, na jejich ohlédnutí se za uplynulými školními léty....	Společné rozloučení žáků a učitelů Proslov Kulturní program Vzpomínka na školní léta Předání pamětních listů	Využití získaných znalostí a dovedností při veřejném vystoupení Prezentace činnosti v průběhu školní docházky Pamětní listy Pozvánky	OSV	Hodnoty, postoje, praktická etika Komunikace
	Dějepis Hudební výchova Výtvarná výchova Informatika	6 vyuč. hodin v rámci jednoho dne					MED	Tvorba mediálního sdělení
								Tvorba mediálního sdělení pro místní tisk, kabelovou televizi, internetové médium, tvorba pozvánek a prezentace školní činnosti
48 HODIN DEVĚTÁKA	9.ročník	Červen	škola – kmenové třídy, učebna informatiky, činnost v terénu	Prověření naplňování klíčových kompetencí ŠVP a dovedností využití znalostí u žáků 9. ročníku. Např. schopnost pracovat v týmu – rozdělit si role, úkoly, umění spolu komunikovat, spolupracovat, vystupovat před ostatními, argumentovat, samostatně řešit zadané úkoly, prezentovat svá řešení, vyhledávat a tříditi informace, uplatňovat získané znalosti, tvořivé myšlení	Jednotlivých týmy (skupiny) tvoří 3–4 žáci. Skupiny společně pracují na řešení zadaných úkolů. Na řešení zadaných úkolů, jejich zpracování a přípravu prezentace mají celkem 48 hodin. Obhajoba –prezentace řešení úkolu v elektronické podobě - každý žák. Vyhodnocení jednotlivých skupin, jednotlivců i celého ročníku.	Prezentace v PowerPoint, herbáře, fotodokumentace. Certifikáty o absolvování projektu pro každého účastníka. Autoevaluace školního vzdělávacího programu daná školským zákonem, zjištění předností, rezerv, možností a nedostatků pro zkvalitnění výuky na naší škole v následujících letech.	MED	Stavba mediálních sdělení Tvorba mediálního sdělení Práce v realizačním týmu
	průřez všech předmětů	2 dny na zpracování úkolů, obhajoba, vyhodnocení						Uplatnění a výběr výrazových prostředků a jejich kombinací pro tvorbu věcně správných sdělení Komunikace a spolupráce v týmu Využití získaných znalostí a dovedností při veřejném vystoupení