

Projekt „48 hodin devátáka“

Co je cílem a smyslem tohoto projektu:

prověření zvládnutí klíčových kompetencí daných ŠVP u jednotlivých žáků 9. ročníku.

Např. využití získaných znalostí, samostatnost při řešení úkolů, dovednost prezentování, vystupování před ostatními, argumentace, obhajoba svého názoru i schopnost přijmout názor druhého, vyhledávání a třídění informací, tvořivé myšlení, dodržování stanovených pravidel, schopnost o pomoc požádat i pomoci druhým, spolupracovat,

Sledovaná skupina:

žáci 9. ročníku školního roku 2023-2024. Celkový počet žáků v ročníku je 41. Ukrajinských žáků se projekt netýká, budou mít náhradní výuku.

Žáci, kteří nemohou absolvovat projekt (*nemoc dokladovaná lékařským potvrzením, plánované uvolnění z výuky, ...*), v náhradním termínu v týdnu od 10.6 – 14.6. individuálně vypracují úkol a následně obhájí před komisí.

Doba trvání projektu:

Volba tématu a konzultanta žákem - do 22.5 (středa)

Výběr tématu z nabídky – od 23.5 – 31.5

Vypracování úkolu a obhajoba - týden od 3.6 – 7.6.

Konference devátáků (Panský dvůr) – 18.6 od 14:00

Sledované jevy:

1) Profil žáka připraveného na život –

- Čte - píše – počítá, komunikuje rodným jazykem
- Plánuje, organizuje a řídí si vlastní učení
- Používá bezpečně i účinně materiály a nástroje
- Využívá informační a komunikační prostředky
- Samostatně řeší problémy
- Podá pomocnou ruku, požádá o pomoc
- Spolupracuje, dodržuje pravidla práce
- Obhájí svůj názor, přijme názor druhého
- Naslouchá druhým, má úctu k sobě i k druhým

2) Naplňování klíčových kompetencí dle ŠVP a ověřování dosažené úrovně –

- KOMPETENCE K UČENÍ –osvojení strategii učení u žáků a jejich motivace pro celoživotní učení
- KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU – tvořivému myšlení, logické uvažování a řešení problémů
- KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ – všestranná a účinná komunikace žáků
- KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ - schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní a druhých
- KOMPETENCE OBČANSKÉ- žák jako svobodná a zodpovědná osobnost, uplatňující svá práva a plnící své povinnosti
- KOMPETENCE PRACOVNÍ - poznání a rozvoj svých schopností i reálných možností a uplatnění získaných vědomostí a dovedností při profesní orientaci

Přínos pro školu:

autoevaluace školního vzdělávacího programu, zjištění předností, rezerv, možností a nedostatků ve výuce. Využití výsledků pro zkvalitnění výuky.